

## تجريد

مرسّ بالناقلة: تطوير الوسيلة التعليمية "الكلمات المتقاطعة" لتعليم مفردات اللغة العربية في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة جاكرتا. البحث العلمي، جاكرتا: قسم تربية اللغة العربية. كلية اللغات والفنون. جامعة جاكرتا الحكومية، ٢٠٢٠.

يهدف هذا البحث لتطوير الوسيلة التعليمية الكلمات المتقاطعة، ليزيد من تحفيز ويزيد من مفردات اللغة العربية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة جاكرتا من أجل معرفة أهلية الوسيلة التعليمية الكلمات المتقاطعة على أساس التقييم من مؤهل المادة ومؤهل الوسيلة ومعرفة تقييم الطلبة مدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة جاكرتا في هذه الوسيلة. نتيجة البحث تدل على خمس مراحل في صنع الوسيلة التعليمية الكلمات المتقاطعة: (١) التحليل، تحليل الاحتياجات على الطلبة في التعلم. هذا التحليل مهم جدا على الانتاج المتطور، (٢) التصميم، صناعة التخطيط من الانتاج المتطور. وتخطيط الكلمات المتقاطعة فيها أسئلة وإنشاء عمود إجابة الكلمات المتقاطعة (٣) التطوير، عملية تقييم تصميم النتاج باعطاء تقييم. وتقييم الإنتاج من خبران، هما: الأستاذ أحمد راوي من مؤهل المادة والأستاذ رادين أحمد برنابس

المجستير كمؤهل الوسيلة, (٤) التجربة, اختبار الوسيلة التعليمية الكلمات المتقاطعة في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة جاكارتا بأربعة وثلاثين طالبا في تجربة ميدانية. يعمل التجربة لمعرفة الفعالية من الإنتاج المطور, (٥) التقييم, تقييم الإنتاج استنادا إلى نتائج الاستبيانات التي وزعت على مؤهل المادّة و مؤهل الوسيلة وطلبة المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الثالثة.

وأما ناحية صلاحية من الوسيلة التعليمية الكلمات المتقاطعة بحسب التقييم هي: (١) من مؤهل المادّة النتيجة المحصولة على ٨٩% بفرقة " لائق جدا", (٢) من مؤهل الوسيلة النتيجة المحصولة على ٩٤% بفرقة " لائق جدا", (٣) من طلبة عند تجربة ميدانية النتيجة المحصولة على ٨٩% بفرقة " لائق جدا". بهذا كانت لعبة الكلمات المتقاطعة مناسبة وصالحة ليستخدمها الطلبة كوسيلة تعليمية.

## ABSTRAK

**Marissa Binnafile**, Pengembangan Media Pembelajaran Teka-Teki Silang Untuk pembelajaran Kosakata Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Negeri 3 Jakarta. Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Bahasa dan Seni Universitas Negeri Jakarta. 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Teka-Teki Silang untuk materi kosakata, untuk meningkatkan motivasi belajar dan meningkatkan kosakata bahasa Arab pada siswa kelas X di MAN 3 Jakarta; mengetahui kelayakan media pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS) berdasarkan penilaian dari ahli materi dan ahli media; dan mengetahui penilaian siswa MAN 3 Jakarta terhadap media ini.

Hasil penelitian melalui lima tahap dalam pembuatan media pembelajaran Teka-Teki Silang (TTS); 1) Analisis (*Analysis*), Analisis kebutuhan terhadap siswa dalam belajar. analisis ini sangat penting terhadap produk yang akan dikembangkan. 2) Desain (*Design*), membuat desain dari produk yang akan dikembangkan. Desain buku Teka-Teki Silang (TTS) memuat pertanyaan-pertanyaan dan kotak-kotak jawaban, 3) Pengembangan (*Development*), Proses penilaian rancangan produk yang dilakukan dengan memberi penilaian. Penilaian produk dilakukan oleh ahli materi (Ustadz Achmad Rawi, S.Pd) dan ahli media (Ustadz Raden Ahmad Barnabas, M.Pd), 4) Implementasi (*Implementation*), Pengujian kelayakan media pembelajaran Teka-Teki Silang di MAN 3 Jakarta dengan 34 siswa uji coba lapangan. Uji coba dilakukan untuk mengetahui efektivitas dari produk yang dikembangkan, 5) Evaluasi (*Evaluate*), Mengevaluasi produk berdasarkan hasil angket yang diberikan kepada ahli materi, ahli media, dan siswa MAN 3 Jakarta.

Dan adapun tingkat kelayakan dari media pembelajaran teka-teki silang berdasarkan penilaian; 1) Ahli Materi diperoleh rerata presentase skor 89% yang termasuk dalam kategori **Sangat Layak**, 2) Ahli Media

diperoleh rerata presentase skor 94% yang termasuk dalam kategori **Sangat Layak**. 3) Penilaian kelayakan media oleh siswa uji coba lapangan diperoleh rerata presentase skor 89% yang termasuk dalam kategori **Sangat Layak**. Dengan demikian, maka permainan teka-teki silang layak digunakan sebagai media pembelajaran



## ABSTRACT

**Marissa Binnafile**, The Development of Instructional Media (TTS book) for Learning Arabic Language Vocabulary at Madrasah Aliyah Negeri 3 Jakarta. Skripsi of Arabic Language Educational Study Program, Faculty of Languages and Arts, Universitas Negeri Jakarta 2020.

This study is aimed to develop the used of TTS's book as the instructional media in improving the students' learning motivation and improve vocabularies arabic in X grader of Madrasah Aliyah Negeri 3 Jakarta; knowing the feasibility of instructional media TTS's book based on the assesment of expert in material and media; and knowing the perceptions of the student in Madrasah Aliyah Negeri 3 Jakarta about the instructional media (TTS's book).

The results of the study went through five steps in producing TTS's book learning media: 1) Analysis of the needs of students in learning. So this analysis is very important for the product to be developed, 2) Design, make the design of the product to be developed. Game book design contain questions and the square grid's of the crossword puzzle, 3) Development, the process of evaluating product design is done by giving an assesment. Product assesment was carried out by material expert (Ustadz Achmad Rawi, S.Pd) and media expert (Ustadz Raden Ahmad Barnabas, M.Pd), 4) Implementation, Testing the feasibility of learning media TTS in MAN 3 Jakarta with 34 students. The trial was conducted to determine the effectiveness of the product being developed, 5) Evaluate, the product based on results of the questionnaire given to material xperts, media experts, and students of MAN 3 Jakarta.

The grade of the feasibility of TTS's book learning media on assesment: 1) The material expert shows the average of score percentage is 89% (very decent), 2) media expert shows the average of score percentage is 94% (very decent). The scoring of the students in the

experiment show the average of score percentage is 89% (very decent). Therefore, the TTS media is appropriate to be used in learning as the instructional media.

